

Plan de Continuidad Pedagógica V



Colegio Fray Mamerto Esquiú

Ciclo lectivo 2020

MATEMÁTICA - 4° “A”, “B” y “C”

DOCENTES: Ramírez, Marcela - Rodrigo, Noelia

ACTIVIDAD I: ¿JUGAMOS A LA LOTERÍA?

Para comenzar, te proponemos que realices este juego con tu familia. Lee detenidamente las reglas del juego y utilizá los cartones y fichas que se anexan a continuación.

La lotería de los diez miles y cien miles

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Un cartón.
- Las tarjetas con números.
- Porotos y una bolsa opaca.

¿CÓMO SE JUEGA?

- Antes de empezar, se ponen todas las tarjetas en la bolsa.
- Un encargado saca de la bolsa una tarjeta y canta el número.
- La persona que tiene el número en el cartón, pone un poroto.
- Cuando alguien logra completar su cartón, canta “cartón lleno” y gana el juego.



ACTIVIDAD II: ANALIZANDO OTRAS JUGADAS...

1) En una ronda, la maestra cantó estos números:

- ✓ Trescientos cuarenta mil doscientos cuarenta.
- ✓ Doscientos cuatro mil doscientos cuarenta.
- ✓ Cincuenta mil quinientos cincuenta y cinco.
- ✓ Doscientos cuarenta mil cuatro.
- ✓ Diez mil quinientos.
- ✓ Setenta mil.

• Marcá con una X los números que están en el cartón

	55.505		15.550
204.240		340.240	
	10.005		100.500

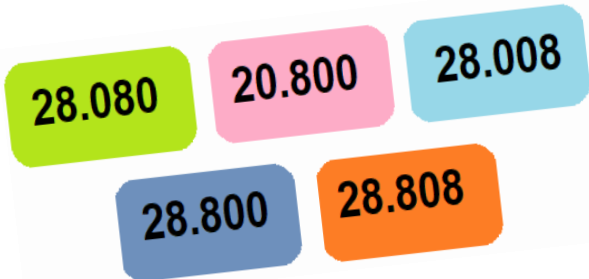
2) Algunos chicos pusieron un poroto en el 77.077. Marcá el número que cantó la maestra.



- ✓ Setenta mil setecientos siete.
- ✓ Setenta mil setenta y siete.
- ✓ Setenta y siete mil setecientos setenta y siete.
- ✓ Setenta y siete mil setenta y siete.

3) Observá las tarjetas que sacó la maestra y marcá los números que cantó.

- Veintiocho mil ochenta.
- Veintiocho mil ochocientos ocho.
- Veintiocho mil.
- Veinte mil ochocientos ochenta y ocho.
- Veinte mil ochocientos.
- Veinte mil ochenta.



4) A Trini sólo le falta colocar un poroto para ganar. ¿Es correcto lo que está pensando? Respondé de forma completa argumentando tu respuesta.

34.565		23.000	
	607.000		32.100
555.555		78.443	



5) Completá cada tarjeta según corresponda.

QUINCE MIL DOSCIENTOS TREINTA Y DOS.	NOVECIENTOS CUARENTA MIL SETECIENTOS OCHENTA Y OCHO	
		40.878

ACTIVIDAD III: SI DE DIVERTIRNOS SE TRATA...

1) Algunos alumnos de 4° decidieron seguir jugando a otros juegos que ya habían hecho con la seño.
Leé atentamente y ayúdalos a resolver estas situaciones.



Mateo, Charo y Tiziano están jugando al tiro al blanco. Observá los puntajes que obtuvo cada uno hasta el momento.

MATEO	CHARO	TIZIANO
1.699	783	2.783

- ¿Cuántos puntos menos que Tiziano tiene Charo?
- ¿Cuántos puntos debería obtener Charo para igualar el puntaje de Mateo?
- ¿Es cierto que Tiziano le gana a Mateo por más de 1.000 puntos? ¿Cómo te diste cuenta?

2) Todo el grado decidió jugar a los dados. En la siguiente tabla se anotaron los puntajes, pero algunos casilleros quedaron incompletos. Completá la tabla con los puntajes que faltan.

EQUIPO	PRIMER TIRO	SEGUNDO TIRO	PUNTAJE TOTAL
A	350	450	800
B	715	827	
C	605		1.000
D	550		900



3) Observá el cuadro del torneo de juegos de mesa y respondé.



	ADULTOS	NIÑOS
AJEDREZ	1.128	750
TRUCO	1.265	200
DOMINÓ	260	605

- ¿Cuántos adultos se anotaron en los juegos de mesa?
- ¿Se anotaron más adultos o más niños? ¿Cuántos más?
- ¿Cuántas personas se anotaron en total en ajedrez?

ACTIVIDAD IV: PRODUCTO FINAL

A lo largo de todo este tiempo, fuimos proponiéndote diferentes juegos para que disfrutes con tu familia. Ahora, pensamos que sería divertido jugar todos juntos.

Es por eso que pensamos en jugar a la lotería en el principio de este módulo. La idea es que tengas preparados dos cartones de los que te enviamos en la última página de esta propuesta.

¡AVISO IMPORTANTE!

Este juego será el producto final de lo trabajado con numeración, y lo compartiremos entre todos el día **VIERNES 29 DE MAYO** en el encuentro de **ZOOM**. En caso de que no puedas participar del encuentro, vas a subir una foto jugando a la lotería con tu familia a través de la plataforma **PESGE**.



522.520		47.891	
	77.888		16.923
50.101		600.060	

39.999		50.101	
	810.280		60.060
30.666		103.257	

666.003		202.504	
	50.050		22.222
76.801		81.208	

	81.208		51.010
60.600		120.405	
	810.280		39.099

	311.900		600.060
51.101		21.009	
	39.099		100.500

47.891		304.551	
	90.013		22.222
247.157		16.923	
	50.050		103.257
44.044		522.520	
	17.070		80.999

600.060	100.500	67.808	39.099	247.157
45.333	39.999	202.504	103.257	52.520
80.999	90.013	51.010	21.009	120.405
51.101	10.500	50.101	666.003	401.258
17.070	810.280	77.888	76.801	47.891
22.222	311.900	81.208	304.551	44.044
16.923	30.666	60.600	60.060	50.050
522.520				